государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры
« _Воспитание_»
Рекомендуется к утверждению
Протокол №1 от _____
Руководитель кафедры:
_____/_____ /

ПРОВЕРЕНО.

Заместитель директора по ВР

_____ Кулакова И.А.
Дата: _____

УТВЕРЖДАЮ.

Директор _____ Е.А. Чередникова
Приказ №272-од от 29.08.2022 г.

Подписано: Чередникова Елена Александровна
DN: cn=Чередникова Елена Александровна, c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, email=obrazcentr63@gmail.com
Дата: 2022.12.19 16:31:09 +04'00'

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность. Цифровой мир»

Направление: внеурочная деятельность по предметам школьной программы
для 11 класса среднего общего образования
срок реализации – 1 год
общее количество часов – 34

Составитель: Пыхтина Л.А.
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность. Цифровой мир» ориентирована на учащихся 11 классов общеобразовательной школы и регламентируется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290\03

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность. Цифровой мир» изучается в 11 классе в количестве 34 часов.

Срок реализации программы один год.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ

МИР»

Личностные результаты:

1) Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Сформированность гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;
4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Воспитание ответственного отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою

точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:
- освоение *базовых понятий и знаний,* отражающих устройство сферы финансов в глобальном цифровом мире и способов действия человека в нем, в частности:
человеческий капитал, инвестирование, роботизация, искусственный интеллект, компетенции будущего, Hardskills, Softskills. Деньги, природа цифровых денег, инфляция и дефляция, волатильность, банковские карты, мобильный интернет-банк, электронные деньги и кошельки. Телефонное и интернет-мошенничество. Потребности, желания, финансовая цель, активы и пассивы, осознанные расходы, источники дохода физического лица, правила составления финансового плана, финансовая «подушка безопасности». Маховик сбережений. Депозит, простые и сложные проценты, накопительный счёт, система страхования вкладов, инвестирование, финансовые активы, облигации, акции ,государственные и корпоративные облигации, Производный финансовый инструмент, опционы, фьючерсы, квалифицированный инвестор, брокер, индивидуальный инвестиционный счёт, стратегия инвестирования, принципы финансовых пирамид.

Коммерческий банк, микрофинансовые организации, кредит, кредитные карты, автокредитование, ипотека, кредитная история, кредитный договор, банкротство физических лиц. Идентификация, персональные данные, традиционная и биометрическая защита, единая система идентификации и аутентификации, налоговая система, налог на имущество, налог на доходы физических лиц ,транспортный налог, социальные услуги и льготы, пенсионная система, страховая и накопительная части пенсии. Стартап, бизнес-план, бизнес-идея, маркетинговая стратегия, финансовый план.

- освоение *предметных умений,* включающих умения вести финансовые расчёты, в том числе с использованием цифровых ресурсов и использовать различную финансовую информацию для принятия решений.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – *приобретение школьником*

социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – *формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).*

Третий уровень результатов – *приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.*

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР»

С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, социальное творчество, социально значимая деятельность, информационно-коммуникативная, рефлексивная, исследовательская и проектная деятельность.

Формы организации:

проектная, учебно-исследовательская деятельность; индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям; социальные практики, предметные лаборатории; воспитательная работа (внеклассные и внешкольные традиционные образовательные события.

Раздел 1. Личность в мире будущего
Знание и понимание
Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hardskills и Softskills.
Способы деятельности:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал
- планировать инвестиции в себя и развитие Hardskills и Softskills.

Раздел 2. Деньги в цифровом мире
Знание и понимание
Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Способы деятельности:

различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций
отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них
принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами

Раздел 3. Моделирование личных финансов
Знание и понимание
Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Способы деятельности:

формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;

расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами

составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»

Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования
Знание и понимание
Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Способы деятельности:

видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг
понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения
оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия их использования
понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг
оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах
диагностировать действия организации как финансовой пирамиды

Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования

Знание и понимание

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Способы деятельности:

оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;

видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;

различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег;

оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;

Раздел 6. Сотрудничество с государством

Знание и понимание

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Способы деятельности:

понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР

пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги

защищать персональную информацию различными способами

Раздел 7. Создайте свой стартап

Знание и понимание

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

Способы деятельности:

понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски;

формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий)

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Наименование разделов и тем	Всего часов
Тема 1 «Введение »		
1	Вводный урок	1
Тема 2 «Личность в мире будущего »		
2	Скорость жизни в современном мире и человеческий капитал или планируйте жизнь на перспективу	1
3-4	Профессии будущего	2
Тема 3. Деньги в цифровом мире		
5	Эволюция денег и их стоимость	1
6	Дистанционные способы управления деньгами	1
7-8	Риски и мошенники в цифровом мире	2
Тема 4. Моделирование личных финансов		
9	Определите финансовые цели	1
10-11	Управление доходами и расходами	2
Тема 5. Инструменты сбережения и инвестирования		
12-13	Формирование сбережений	2
14-15	Грамотное инвестирование	2
16-17	Риски финансовых пирамид	2
Тема 6. Инструменты кредитования и заимствования		
18	Разумное кредитование	1
19	Условия кредита и займа	1
20-22	Проектная работа	3

Тема 7. Сотрудничество с государством		
23	Грамотное взаимодействие с государством	1
24-25	Пенсионное обеспечение	2
Тема 8. Создание стартапа		
26-27	Создание идей для стартапа	2
28	Планирование реализации стартапа	1
29	Реализация идеи	1
30	Принятие предпринимательских решений	1
Тема 9. Повторение, обобщение курса		
31-32	Проверяем свой уровень финансовой грамотности	2
33	Рефлексия: чему я научился на занятиях по финансовой грамотности	1
34	Итоговое занятие	1